

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO
DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA E DE
FUZILEIROS NAVAIIS (CA-AA-AFN/2005)

QUADRO AUXILIAR DA ARMADA
(candidatos oriundos do CPA)

TEXTO

A paz é possível

É impossível a convivência humana sem uma ética plane-
tária entre as nações. Assistimos a um desenvolvimento de
alcance mundial, mas que sentido têm progresso, ciência,
tecnologia, economia e sociedade? Devem ter sentidos
5 necessariamente de natureza ética. Até agora, a ética
quanto à reflexão relativa ao comportamento moral do
homem quase sempre tem chegado demasiado tarde. Com fre-
quência, a pergunta sobre o bem e o mal tem surgido
depois da ocorrência dos fatos.

10 Para fundar uma paz verdadeira, requer-se que todos -
ou a maioria - acordem uma ética cívica. Essa consistir-
se-ia num mínimo de valores e normas que os membros da
sociedade moderna compartilhassem, independentemente de
15 suas concepções religiosas, filosóficas, políticas ou
culturais.

Esses mínimos éticos nos levam a compreender que a
convivência de concepções diversas é fecunda e que cada
um tem perfeito direito de tentar levar a cabo seus
20 projetos pessoais de felicidade, sempre que eles não
impossibilitem aos demais também levá-los a efeito. Essa
ética cívica transnacional deve ser uma ética de mínimos
como a busca da felicidade, que é uma coisa pessoal.

25 As posições religiosas, agnósticas ou atéias que pro-
pugnam um modelo de vida feliz constituem o que se tem
chamado de "éticas de máximas" e, em uma sociedade
moderna, são essencialmente plurais. Por isso é possível
falar num pluralismo moral. É indispensável que os
30 líderes espirituais e políticos de nossos países tenham
em mente a construção de um código cívico e ético
transnacional, que permita a todas as nações e religiões
valores mínimos de convivência pacífica e democrática.

Isso pode incluir os valores da Declaração Universal
35 dos Direitos Humanos, mas deve ir além dela, pois deve
comprometer explicitamente todas as religiões monoteístas
e deve referir-se a acordos a respeito de comportamentos
concretos, que se inspirariam nesses valores compartilhá-
dos.

40 É impossível paz entre as nações sem que abordemos
seriamente a diminuição das grandes desigualdades no
interior de nossos países e entre as nações. Isso é uma
exigência ética. Não haverá paz no mundo enquanto
conviverem a miséria extrema e a riqueza.

45 A globalização não pode ser entendida como um novo

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA) Concurso: CA-AA-AFN

mecanismo de exclusão, tanto no interior de nossas sociedades como na sociedade internacional. Isso quer dizer que alguns acedem aos benefícios gerados pela modernidade e outros - países e grupos sociais - ficam irremediavelmente excluídos, aumentando, de maneira profunda, os conflitos sociais.

50 É importante ressaltar também que não pode haver paz entre as nações sem uma paz entre as religiões e que a fidelidade à própria fé religiosa não exclui uma 55 abertura a outras crenças. Só assim é possível conseguir o necessário intercâmbio de informação, diálogo e transformação. Não se trata de alcançar como objetivo final uma religião unitária, mas uma pacificação entre as religiões. Os programas de ensino religioso nas 60 escolas deveriam dar informação sobre os principais aspectos de todas as religiões monoteístas. Os conhecimentos sem valores conduzem ao desastre.

Requerem-se igrejas que reajam ante os novos ritos 65 espirituais e religiosos, não desde instâncias hierárquicas burocráticas, mas desde uma perspectiva de aproximação aos problemas. A base para isso está dentro delas mesmas, mas é preciso uma atitude pluralista, não dogmática, não ensimesmada, autocrítica e inovadora.

(CARLOS EDUARDO MENA, advogado e cientista político)

- 1) De acordo com o texto, a paz só é possível
- (A) se a estrutura da personalidade do homem for amoldada de forma a ficar em harmonia com o papel social que desempenha.
 - (B) com a globalização, como mecanismo de inclusão que é, na realidade, e não de exclusão como muitos pensam.
 - (C) com a interferência de todos os credos e/ou religiões monoteístas, em detrimento da fidelidade à própria fé religiosa.
 - (D) quando há uma reflexão ética, tendo como consequência a garantia da convivência com a diferença.
 - (E) indo-se além dos valores da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Prova : Amarela Concurso: CA-AA-AFN
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

2) Assinale a opção que apresenta o comentário correto em relação aos termos destacados.

- (A) Em "Isso é uma exigência ética." (linha 42), a palavra grifada refere-se a "paz" (linha 40).
- (B) Em "... a busca da **felicidade** ..." (linha 23), a palavra destacada é formada pelo processo de composição.
- (C) "... **à própria fé religiosa**..." (linha 54) não possui a mesma função sintática de "... **aos benefícios**..." (linha 48), por causa de seus antecedentes.
- (D) Em "... **que** se inspirariam nesses valores..." (linha 38), o vocábulo em destaque funciona sintaticamente como objeto direto.
- (E) Em "... **mas** é preciso uma atitude pluralista, ..." (linha 68), o conectivo "mas" foi empregado para acrescentar uma idéia semelhante à oração anterior.

3) Em "Assistimos a um desenvolvimento de alcance mundial, ..." (linhas 2 e 3) e "... e que a fidelidade à própria fé religiosa ..." (linhas 53 e 54), foi respeitada a regra de regência verbal e nominal. Assinale a opção em que isso NÃO acontece.

- (A) Cheguei ao colégio com pequeno atraso.
- (B) Ela é fiel ao noivo.
- (C) Tal atitude não implica em desprezo.
- (D) A jovem é digna de confiança.
- (E) Meu professor assiste em São Paulo.

4) Assinale a opção que apresenta o comentário correto a respeito da oração "Não haverá paz no mundo..." (linha43).

- (A) Se o substantivo **paz** estivesse no plural, o verbo **haver** também sofreria flexão.
- (B) O substantivo **paz** funciona, sintaticamente, como **sujeito** da oração.
- (C) Se o verbo **haver** for modificado pelo verbo **existir**, a oração será classificada como **Oração Sem Sujeito**.
- (D) O verbo **haver** é pessoal, por isso está no singular concordando com seu sujeito.
- (E) Se o verbo **haver** for modificado pelo verbo **existir**, o substantivo **paz** será classificado como **sujeito**.

- 5) A partir da análise do 7º parágrafo, depreende-se que
- (A) embora não possa ser entendida como um novo mecanismo de exclusão, a globalização choca-se com as imposições colocadas pela sociedade, das quais não pode fugir.
 - (B) a globalização é, atualmente, a responsável pelo desequilíbrio social e econômico no interior de nossas sociedades e na sociedade internacional.
 - (C) a modernidade e a atual globalização estão provocando a concentração de riquezas dos países e dos grupos sociais.
 - (D) a modernidade está comprometendo a dignidade da pessoa e a justiça social.
 - (E) a globalização é um mecanismo que já existia anteriormente, pois as organizações em geral mantêm uma visão utilitarista voltada para os interesses econômicos, em detrimento dos valores humanos.
- 6) Em "... éticos nos levam a compreender que a ..." (linha 17), a palavra destacada não recebeu o acento grave por vir antes de um verbo. Assinale a opção em que o uso do acento indicativo da crase tenha sido feito corretamente.
- (A) Não disseram à ela e à você toda a verdade.
 - (B) Dirigiu-se àquela casa e não à sua.
 - (C) Os dois rapazes estiveram cara à cara.
 - (D) Ele pediu um bife à cavalo.
 - (E) Fui à Copacabana.
- 7) Na oração "Essa consistir-se-ia num mínimo de valores..." (linhas 11 e 12), houve um desvio da norma culta em relação à colocação pronominal. Assinale a opção que apresenta o uso correto do pronome no que diz respeito à sua posição na oração.
- (A) Não me parece ruim trabalhar naquela empresa.
 - (B) Ninguém disse-lhe a verdade.
 - (C) Quem explicar-me-á a razão dessa diferença?
 - (D) Sempre recebiam-me bem.
 - (E) Me deu a notícia.
- 8) Assinale a opção que apresenta a classificação gramatical correta das palavras destacadas.
- (A) "... tem chegado **demasiado** tarde." (linha 7) - advérbio
 - (B) "Essa ética **cívica** transnacional ..." (linhas 21 e 22) - substantivo
 - (C) "... requer-se que **todos** ..." (linha 10) - pronome possessivo
 - (D) "... **que** é uma coisa ..." (linha 24) - conjunção integrante
 - (E) "... permita **a** todas as nações ..." (linha 32) - artigo

Prova : Amarela Concurso: CA-AA-AFN
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CFA)

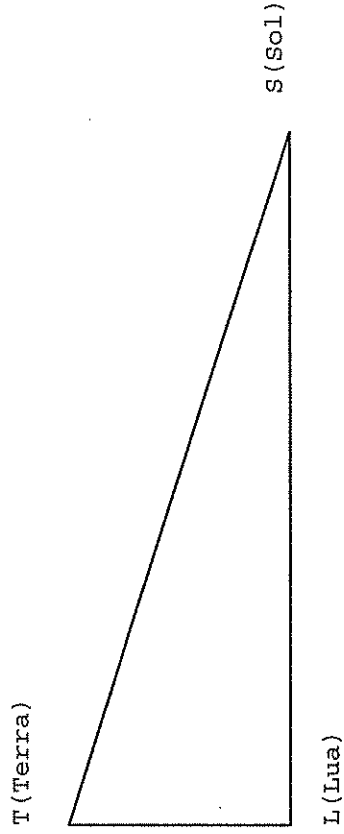
9) De um certo grupo de 180 Oficiais da Marinha do Brasil, 122 pertencem ao conjunto **T** dos Tenentes, 108 pertencem ao conjunto **A** de Oficiais da Armada e 75 pertencem aos dois conjuntos. Quantos são os Oficiais desse grupo que não pertencem ao conjunto **T** nem ao conjunto **A**?

- (A) 155
- (B) 100
- (C) 75
- (D) 55
- (E) 25

10) Uma coluna de Fuzileiros Navais deve ir de um ponto A de coordenadas (2, 5) para um ponto B coordenadas (5, 11). Para que essa coluna realize um percurso AMB em linha reta, as coordenadas do ponto M podem ser

- (A) (3, 7)
- (B) (3, 9)
- (C) (4, 7)
- (D) (4, 8)
- (E) (4, 10)

11) Observe a figura abaixo.



Aristarco de Samos (310 a.C. - 230 a.C), matemático e astrônomo grego, observou que, quando a Lua é avistada da Terra em quarto crescente, os raios solares são perpendiculares à reta que passa pelos centros da Terra e da Lua, conforme demonstrado na figura. Se o ângulo LTS é igual a x e a distância da Terra em relação à Lua é d , a distância da Terra ao Sol pode ser calculada pela expressão

- (A) $d \cdot (\sin x)^{-1}$
- (B) $d \cdot (\cos x)^{-1}$
- (C) $d \cdot (\operatorname{tg} x)^{-1}$
- (D) $d \cdot \sin x$
- (E) $d \cdot \cos x$

Prova : Amarela Concurso: CA-AA-AFN
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

12) Em uma determinada organização da Marinha, doze oficiais concorrem à tabela de Serviço na Sala de Estado. Sabendo-se que cada Serviço é tirado por uma equipe formada por três desses oficiais, quantas opções de equipes distintas podem ser formadas para esse Serviço?

- (A) 1320
- (B) 660
- (C) 132
- (D) 36
- (E) 4

13) Em um mapa, as extremidades de um túnel reto são os pontos de coordenadas (-3, 2) e (5, -4). Se cada unidade do mapa corresponde a 30 metros no terreno, qual é a extensão, em metros, desse túnel?

- (A) 480
- (B) 420
- (C) 360
- (D) 300
- (E) 240

14) Os seguintes sólidos de metal maciço se encontram na mesma temperatura inicial: um cilindro de seção meridiana quadrada de lado 4 cm; uma esfera de diâmetro medindo 4 cm; e um cone cuja razão entre a sua superfície e o seu volume é igual a 2 cm^{-1} . Sabendo-se que quanto maior for a razão entre a superfície externa de um corpo sólido e o seu volume mais rapidamente esse corpo resfria, qual é a opção correta?

- (A) o cilindro resfria mais rápido que o cone.
- (B) a esfera resfria mais rápido que o cone.
- (C) a esfera e o cone resfriam igualmente.
- (D) o cilindro e o cone resfriam igualmente.
- (E) o cilindro e a esfera resfriam igualmente.

15) Uma carga de 930 quilogramas de suprimentos deve ser desembarcada da seguinte forma: no primeiro dia, 50 quilogramas; no segundo dia, 55 quilogramas; no terceiro dia, 60 quilogramas; e assim sucessivamente, isto é, a cada dia, 5 quilogramas a mais do que no dia anterior. Desta forma, em exatamente quantos dias essa carga de suprimentos deverá ser desembarcada?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE FRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

16) A rota de um navio **A** é dada pela reta **r**: $2x + 2y = 3$ e a de um navio **B** pela reta **s**: $2x + y = 6$. É correto afirmar que, no mapa, essas rotas

- (A) se cruzam num ponto do 1° quadrante.
- (B) se cruzam num ponto do 2° quadrante.
- (C) se cruzam num ponto do 3° quadrante.
- (D) se cruzam num ponto do 4° quadrante.
- (E) nunca se cruzam.

17) No mês de maio de 2004, ocorreu a expansão da União Européia para o Leste do continente, fazendo com que vários países que compunham a antiga área de influência da Ex-União Soviética aderissem ao tal bloco econômico. Que conseqüências podem-se aferir da expansão européia para o Leste?

- (A) Extensão da prosperidade econômica e o fortalecimento da estabilidade do continente, através do processo de democratização do Leste europeu.
- (B) Dificuldades de concretizar uma política agrícola comum, pois os produtos da Europa Oriental apresentam melhor qualidade e preços que os da Europa Ocidental.
- (C) Concretização de uma política de defesa comum na Europa, aproveitando a ausência de divergências internas entre seus membros como forma de enfrentar futuras ameaças da Rússia.
- (D) Aproveitamento dos amplos recursos naturais e de capital disponíveis no Leste europeu, visando suplantar os Estados Unidos no controle da economia mundial.
- (E) Dificuldades em efetivar uma política social comum, já que os trabalhadores do Leste europeu apresentam maiores salários e sindicatos mais combativos.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

18) Analise as afirmações abaixo relacionadas à adequação do desenvolvimento sócio-econômico ao meio ambiente, que é um dos grandes dilemas da sociedade mundial.

I - O Protocolo de Montreal (1987) regula a produção e o consumo de CFCs (Clorofluorcarbonos), fortalecendo a idéia de mudanças não só políticas e econômicas, mas também tecnológicas.

II - O Protocolo de Kyoto aprovou a redução na emissão de gases de estufa aos níveis de 1990, ação que teve apoio dos países ditos "desenvolvidos" e fortes resistências dos ditos "subdesenvolvidos".

III- A Convenção sobre biodiversidade aprovada na Eco-92, apesar de reconhecer a soberania dos Estados sobre seus recursos biológicos, não protege os países que possuem esse material genético bruto.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) As afirmações I e II estão corretas.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I e III estão corretas.

19) A história econômica japonesa é intrigante, pois, saindo de um passado feudal da era do xogunato, vivenciou uma modernização industrializante, foi arrasado na Segunda Guerra Mundial e, posteriormente, passou a rivalizar com os Estados Unidos o posto de maior potência econômica mundial. Em relação à história econômica japonesa, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A Restauração Meiji implementou a modernização no país e superou os particularismos político e econômico do período feudal.
- (B) A ascensão econômica japonesa ocorreu aliada a uma política expansionista na Ásia Oriental, atitude que deixou seqüelas nas relações regionais.
- (C) A Guerra Fria marcou a subordinação geopolítica do Japão aos Estados Unidos, os quais aplicaram maciços investimentos produtivos e financeiros no país como forma de conter o avanço do socialismo na Ásia.
- (D) No plano global, o Japão pleiteia um assento permanente no Conselho de Segurança da ONU com intenção de ajustar a sua importância econômica à liderança geopolítica no Oriente.
- (E) O "Milagre Japonês" baseou-se na intervenção estatal em setores de ponta, como a microeletrônica e a informática, e em taxas cambiais subvalorizadas que tornaram os seus produtos mais competitivos.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

24) O Almirante Isoroku Yamamoto, comandante-em-chefe da Esquadra Combinada, citou pela primeira vez um ataque à Esquadra americana em Pearl Harbor, em março de 1940. Deu as necessárias ordens formais para que fosse iniciado o planejamento de um ataque aeronaval em dezembro do mesmo ano, ou seja, com praticamente um ano de antecedência. Achava Yamamoto que, em caso de guerra com os EUA, a única chance do Japão seria a destruição imediata da Esquadra do Pacífico.

(LIMA, Roberto Luiz Fontenelle - Guerra e Desarmamento p.138)

O Almirante Yamamoto, a partir da iniciativa descrita pelo texto, tinha por objetivo uma guerra aeronaval

- (A) fulminante que levaria os Estados Unidos a serem susceptíveis a um cessar fogo imediato, procurando uma paz de compromisso com os japoneses.
 - (B) prolongada, demonstrando para os Estados Unidos a capacidade de resistência do Japão com a finalidade de forçar uma paz de compromisso.
 - (C) fulminante com a finalidade de neutralizar as principais bases navais dos Estados Unidos no Atlântico, com isso consolidando o domínio naval japonês neste oceano.
 - (D) prolongada, levando os Estados Unidos a procurarem um cessar fogo imediato, possibilitando, desta forma, o predomínio do Japão sobre o oceano Índico.
 - (E) fulminante com o objetivo de romper o bloqueio econômico imposto pelos Estados Unidos sobre as ilhas do Atlântico, inviabilizando atividades comerciais japonesas.
- 25) Durante o governo de Juscelino Kubitschek de Oliveira (1956-1961), a Marinha Brasileira recebeu o
- (A) navio aeródromo Yorktown, batizado de Minas Gerais.
 - (B) submarino Oklahoma, batizado de Humaitá.
 - (C) navio aeródromo Vengeance, batizado de Minas Gerais.
 - (D) submarino Kingston, batizado de Riachuelo.
 - (E) navio aeródromo Foch, batizado de Minas Gerais.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

26) Christopher Hill assim descreve o desfecho da REVOLUÇÃO PURITANA: "depois de um julgamento sumário, o rei foi executado em 30 de janeiro de 1649, como 'inimigo público do bom povo desta nação'. A monarquia foi declarada 'desnecessária, opressiva e perigosa para a liberdade, segurança e interesse público do povo' e foi abolida."

(A Revolução Inglesa de 1640, Lisboa, Presença, 1977. p.96-7)

No que se refere à História Naval Inglesa, a Revolução Puritana está relacionada à

- (A) ascensão de Jaime II que, entre outros aspectos, criou o sistema de limites de cotas no transporte de artigos ingleses por navios de outras nações, sobretudo a Espanha, estimulando, com isso, a produção naval na Inglaterra.
- (B) tomada do poder por Carlos I que procurou desenvolver leis protecionistas as quais limitassem a entrada de navios estrangeiros na Inglaterra, estimulando, com isso, a indústria naval inglesa, que passou a concorrer com a poderosa frota espanhola.
- (C) ascensão de Oliver Cromwell o qual decretou os Atos de Navegação, que eram leis que protegiam os comerciantes ingleses e estimulavam a construção naval, possibilitando enfrentar a poderosa concorrência holandesa e sair vitoriosa sobre ela.
- (D) tomada do poder por Guilherme de Orange que procurou criar Atos de Navegação que estimulassem o desenvolvimento da indústria naval, atendendo, com isso, os interesses da burguesia que buscava fugir do monopólio holandês sobre os mares.
- (E) ascensão de Carlos II o qual, através de leis protecionistas, como os Atos de Navegação de 1651, procurou proteger os interesses da burguesia e desenvolver a indústria naval inglesa, passando a concorrer com a poderosa frota espanhola.

27) Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), no que se refere à participação da Marinha Brasileira, foi criada, em 23 de abril de 1944, a Força Naval do Sul, que tinha por incumbência a

- (A) vigilância da área compreendida entre Salvador e o Rio Grande do Sul.
- (B) vigilância do litoral desde o Rio de Janeiro até a fronteira com o Uruguai.
- (C) manutenção da defesa do litoral brasileiro do Rio Grande do Norte até o litoral de São Paulo.
- (D) vigilância unicamente de portos estratégicos, como os do Rio de Janeiro e Santos.
- (E) manutenção da defesa das rotas marítimas do Maranhão até a fronteira com o Uruguai.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

28) Em relação à produção naval durante o império (1822-1889), o Arsenal de Marinha do Rio de Janeiro, então chamado Arsenal da Corte, teve o seu período de maior produção de navios durante a guerra

(A) da Cisplatina, quando ali foram construídas, entre outras unidades, a nau Pedro I, as fragatas Ypiranga e Paraguaçu que, utilizando táticas modernas, derrotaram a força naval argentina, garantindo a superioridade marítima brasileira na região.

(B) contra Aguirre e Rosas, quando aconteceu a construção das primeiras corvetas a vapor que auxiliaram, de sobremaneira, a vitória brasileira em campanhas militares tanto no Uruguai quanto na Argentina.

(C) contra Oribe, quando foi construída uma série de canhoesiras que garantiram a livre navegação na Baía do Prata ameaçada pela ambição dos presidentes do Uruguai e do Paraguai que buscavam monopolizar a navegação na área.

(D) da Cisplatina, quando aconteceu o aparecimento das primeiras corvetas a vapor que foram decisivas na vitória contra a Marinha Argentina, garantindo, neste momento, a superioridade da Marinha Brasileira diante das demais da América do Sul.

(E) do Paraguai, quando ali foram construídos, entre outras unidades, os monitores que forçaram, com sucesso, a Passagem de Humaitá, suportando pesado canhoeiro à curta distância sem que sofressem avarias de monta.

29) *Seu papel histórico mais importante foi o de terem sido os últimos invasores da Europa. Embora alguns historiadores afirmem que a Escandinávia em nada contribuiu para com a civilização européia, outros vêem neles ousados comerciantes, artesãos avançados, se comparados aos do mundo cristão. Assim, algo deixaram de sua cultura... Fizeram suas primeiras incursões no norte da Inglaterra no ano de 787*
(HISTÓRIA VIVA - Ano II - n° 16 - Duetto Editorial)

O texto acima refere-se aos povos

(A) Vikings, que eram escandinavos da Bretanha, Galícia e Noruega.

(B) Normandos, que eram iberos da Bretanha, Suécia e Dinamarca.

(C) Normandos, que eram escandinavos da Galícia, Dinamarca e Bretanha.

(D) Vikings, que eram escandinavos da Suécia, Dinamarca e Noruega.

(E) Francos, que eram iberos da Bretanha, Galícia e Noruega.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

30) A hegemonia militar do império romano nasceu, pode-se dizer, a partir da Terceira Guerra Púnica (149 a.C. a 146 a.C.) que terminou com a completa destruição de Cartago e pela conquista dos reinos helenísticos da Macedônia, Egito e Síria.

Tais vitórias trouxeram como consequência a

- (A) supremacia sobre o estreito de Messina, passando o mesmo, devido ao controle hegemônico dos romanos, a determinar o monopólio romano sobre o Mediterrâneo Ocidental.
- (B) hegemonia sobre o Mar Mediterrâneo Oriental e Ocidental, passando a ser denominado pelos romanos, devido a tal controle, *mare nostrum*.
- (C) hegemonia sobre os mares Adriático, Tirreno, Egeu e Báltico levando Roma a se tornar a maior potência militar marítima do continente europeu.
- (D) superioridade unicamente militar no Mar Mediterrâneo Oriental, passando a ser denominado pelos romanos, devido a tal controle, *mare nostrum*.
- (E) supremacia sobre os mares Adriático, Tirreno e Egeu, levando Roma a se tornar a maior potência comercial do continente europeu.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

33) De acordo com o Manual de Procedimentos Marinheiros, CAAML-3002, em viagem, quem exerce, no que couber, as atribuições de inspecionar para assegurar a manutenção da limpeza, arrumação dos compartimentos e apresentação marinheira do Navio?

- (A) Oficial de Quarto e o Sargento-Polícia.
- (B) Contramestre de Quarto e o Sargento-Polícia.
- (C) Oficial de Quarto e o Contramestre de Quarto.
- (D) Cabo Auxiliar e o Contramestre de Quarto.
- (E) Oficial de Quarto e o Mestre.

34) Todo navio pertencente à Marinha do Brasil não incorporado à Armada é denominado Navio

- (A) Solto.
- (B) Capitânia.
- (C) Escoteiro.
- (D) Destacado.
- (E) Isolado.

35) De acordo com o Manual de Sobrevivência no Mar, CAAML-1212, as embarcações de salvamento, que todo o navio deve possuir, devem ser suficientes para atender a que percentual mínimo da tripulação do navio?

- (A) 105
- (B) 110
- (C) 115
- (D) 120
- (E) 125

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)
Concurso: CA-AA-AFN

- 37) Em relação ao Ensino de Liderança na Marinha, para o que preceitua a Doutrina da Liderança da Marinha, EMA-137, é correto afirmar que
- (A) a disciplina de liderança necessita ser integrada e coordenada em todos os níveis. No âmbito do Sistema de Ensino Naval, a Diretoria de Ensino da Marinha é o órgão com essa responsabilidade para toda a MB.
 - (B) os instrutores dos diversos cursos da MB devem apresentar características de liderança autoritária, em particular nos cursos de nível inferior, em que a imaturidade do aluno é maior.
 - (C) a instrução da disciplina de liderança deve privilegiar o desenvolvimento da técnica de trabalho individual, introduzindo um caráter competitivo na solução de problemas comuns apresentados a um grupo e assim destacar a presença do líder.
 - (D) os atributos que contribuem para a formação do futuro líder devem ser desenvolvidos tão somente por ocasião da carga horária destinada à disciplina de liderança, de modo a aprimorar o aprendizado e a avaliação.
 - (E) um aspecto relevante da avaliação da liderança é que esta deve ficar restrita aos alunos, não incluindo o corpo docente, de forma a resguardar os instrutores e a credibilidade do curso.
- 38) De acordo com a OGSA, nas OM comandadas por Almirantes, a delegação de competência para imposição de penas disciplinares deve ser explicitada
- (A) por Portaria.
 - (B) em Ordem de Serviço.
 - (C) no Regulamento.
 - (D) no Ato de Criação.
 - (E) no Regimento Interno.
- 39) Dentre os estilos de liderança descritos no EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, qual é o mais conhecido e de mais fácil adoção, podendo ser útil e, até mesmo, recomendável, em situação de combate?
- (A) Situacional.
 - (B) Delegativa.
 - (C) Autoritária ou Autocrática.
 - (D) Participativa ou Democrática.
 - (E) Direta.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

40) De acordo com o Manual de Procedimentos Marinheiros, CAAML-3002, em relação à condução das embarcações miúdas, é correto afirmar que

- (A) excetuando-se as embarcações com motores de popa ou do tipo "rabeta", os hélices mais comuns das embarcações são os de passo direito, estes tendem a fechar a popa para boreste quando se dá máquinas atrás.
 - (B) estando o navio na bóia, atravessado ao vento, ou com corrente muito forte, o patrão deve atracar por barlavento, a fim de aproveitar o remanso provocado pela sombra do navio.
 - (C) o patrão deve procurar governar aproado à corrente ou no rumo que a corrente esteja pela bochecha, tendo atenção à velocidade, de modo a evitar a entrada de água na embarcação.
 - (D) o sinal utilizado em águas restritas pelo patrão da embarcação para alertar outras embarcações que o regime de máquinas adotado é "ATRÁS MEIA FORÇA" são 3 batidas de sino.
 - (E) para se passar da marcha adiante para a marcha atrás e vice versa, a fim de evitar avarias, não se deve desengrazar o motor, apenas desacelerar.
- 41) A OGSA estabelece que a Chefia de Departamento de navio de 3ª Classe compete ao
- (A) Segundo-Tenente.
 - (B) Primeiro-Tenente.
 - (C) Capitão-Tenente.
 - (D) Capitão-de-Corveta.
 - (E) Capitão-de-Fragata.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)
Concurso: CA-AA-AFN

42) Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, em relação ao Exercício da Liderança pelo pessoal da MB descrito no EMA-137, assinalando, a seguir, a opção correta.

() A liderança militar comporta uma variada gama de fatores que compõem o perfil do Líder. O domínio de alguns deles não assegura êxito, mas a inexistência de outros indica falta de condições para ser líder.

() A Liderança Naval é exercida somente no âmbito interno, condicionada às normas estatutárias da hierarquia e da disciplina.

() Os líderes navais, em situações de atuação combinada, devem ter muita atenção às nuances decorrentes das especificidades de cada Força, ainda que, para isso, necessitem sacrificar obrigações militares preconizadas no Estatuto dos Militares.

() No ambiente que transcende aos grupos militares, os conceitos básicos de liderança perdem valor em razão da falta de respaldo da hierarquia e disciplina.

() Todos os militares da MB devem ser incentivados a aprimorar sua capacidade de liderança, buscando a constante atualização técnico-profissional, a capacidade de perceber a situação e mudar rapidamente o estilo de liderança a ser exercido.

- (A) (F) (V) (F) (F) (V)
- (B) (F) (F) (V) (V) (V)
- (C) (V) (V) (F) (F) (F)
- (D) (V) (F) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (V) (V) (F)

43) De acordo com a OGSA, o Assistente deve ser do posto de Capitão-de-Corveta, preferencialmente do mesmo Corpo ou Quadro a que pertencer o Almirante ou Comandante de Força no Gabinete do qual for servir, e possuir os cursos inerentes à sua antigüidade. Dentre as opções abaixo, assinale a que apresenta uma atribuição exclusiva do Assistente.

- (A) Coordenar e uniformizar os métodos, as normas e as práticas relativas ao preparo, à expedição, ao recebimento, à distribuição e ao arquivamento da correspondência, de acordo com as instruções em vigor.
- (B) Assessorar o Almirante nas funções, auxiliando-o na transmissão de ordens, na execução de providências e nos entendimentos com as autoridades.
- (C) Organizar a agenda do Almirante ou Comandante de Força.
- (D) Elaborar as sínteses necessárias às decisões do Almirante sobre assuntos por ele determinados ou aqueles propostos por órgãos competentes.
- (E) Propor, quando for o caso, a atualização, alteração, substituição ou a revogação dos documentos normativos pertinentes, referentes às suas atribuições.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN

44) De acordo com as normas internacionais que visam prover segurança nas fainas de embarque e desembarque de práticos a bordo, as quais constam do Manual de Procedimentos Marinheiros, CAAML-3002, é INCORRETO afirmar que

- (A) a escada de práctico deve ser confeccionada de acordo com as regras da IMO (International Maritime Organization).
- (B) a escada de práctico deve ser mantida safa, limpa e em bom estado de conservação.
- (C) a escada de práctico tem que ser instalada em um dos bordos, sempre a barlavento, numa posição segura, livre de risco de receber descargas do costado.
- (D) o local de embarque deve ser provido de iluminação à noite, de modo que a parte superior da escada, bem como a posição em que o práctico aborda a embarcação fique devidamente iluminada.
- (E) se o navio estiver em movimento, o embarque ou desembarque do Prático deve ser feito com máquinas adiante e velocidade máxima de 5 a 6 nós.

45) As balsas salva-vidas devem ser revisadas a cada 18 meses. De acordo com o Manual de Sobrevivência no Mar, CAAML-1212, apenas duas Organizações Militares na MB realizam estas revisões, quais são elas?

- (A) Base Naval de Aratu (Salvador) e Base Naval do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro).
- (B) Base Naval de Natal (Natal) e Arsenal de Marinha do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro).
- (C) Base Almirante Castro e Silva (Rio de Janeiro) e Base Naval de Aratu (Salvador).
- (D) Base Naval de Aratu (Salvador) e Arsenal de Marinha do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro).
- (E) Base Naval de Val-de-Cães (Belém) e Base Naval do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro).

46) O atributo a ser prioritariamente aprimorado para a assunção de cargos na MB e que resulta do perfeito preparo profissional, da habilidade em transmitir conhecimento e do sentimento de satisfação que daí decorre é denominado

- (A) formação de equipe.
- (B) coragem.
- (C) espírito de cooperação.
- (D) dedicação.
- (E) autoconfiança.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA) Concurso: CA-AA-AFN

- 47) Como é denominado o utensílio responsável pela fixação da cinta que prende a balsa salva-vidas ao berço?
- (A) Macaco pneumático.
 - (B) Amarreta.
 - (C) Anilho de amarração.
 - (D) Aparelho hidrostático.
 - (E) Aparelho pneumático.
- 48) De acordo com a OGSA, a elaboração das organizações de forças, navios, unidades aéreas e unidades de fuzileiros navais será pautada em normas baixadas
- (A) pelo Estado Maior de Defesa.
 - (B) pelo Comandante da Marinha.
 - (C) pelo Comando de Operações Navais.
 - (D) pelo Estado Maior da Armada.
 - (E) pela Diretoria Geral do Material da Marinha.
- 49) De acordo com a OGSA, quanto ao serviço dos oficiais, é correto afirmar que
- (A) quando o navio fundear, amarrar ou atracar, por menos de 24 horas, o regime e o serviço de viagem poderão, a critério do Comandante, não ser interrompidos.
 - (B) o número de Divisões de Serviço em viagem será fixado pelo Imediato e não deverá ser menor do que três nem maior do que seis.
 - (C) em cada comissão, o serviço será iniciado pela Primeira Divisão; dentro da mesma comissão, o serviço reiniciará-se-á com a Divisão que houver estado de serviço por ocasião da interrupção da viagem.
 - (D) desde que devida e formalmente qualificados, Oficiais de outros Corpos e Quadros poderão, em situações normais, a critério do Imediato, concorrer à Escala de Serviço de Oficial de Quarto.
 - (E) se o navio, em travessias superiores a oito horas, só contar com dois Oficiais, incluindo o Imediato, os Guardas-Marinha poderão concorrer à Escala de Serviço de oficial de Quarto, desde que devida e formalmente qualificados.
- 50) De acordo com a OGSA, quem é responsável por presidir, ou delegar a presidência da Mostra de Armamento?
- (A) Comandante da Força a que pertencer o navio.
 - (B) Comandante de Operações Navais.
 - (C) Comandante-Em-Chefe da Esquadra.
 - (D) Chefe do Estado-Maior da Armada.
 - (E) Diretor Geral do Material da Marinha.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso: CA-AA-AFN